



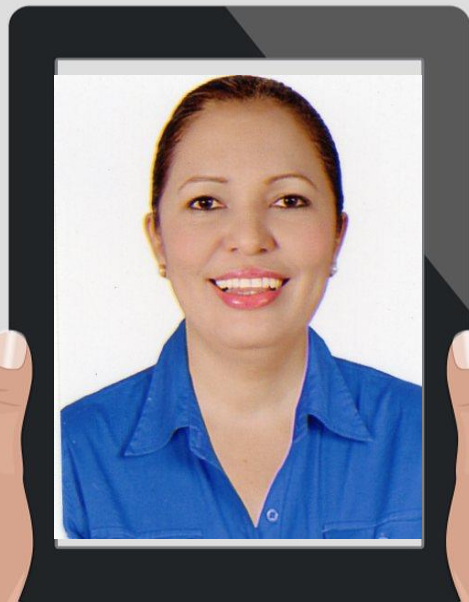
CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

EDUCACIÓN EN
COMPETENCIAS
SOCIOEMOCIONALES,
CIUDADANAS Y UNA
CULTURA DE PAZ A TRAVÉS
DEL ARTE

**XI
CIVTAC**

PONENTE: MARTA RODRÍGUEZ HERREREA

 <https://orcid.org/0000-0001-9469-7088>
 martarodriguezh2004@gmail.com



Síntesis curricular:

Mi nombre es Marta Rodríguez

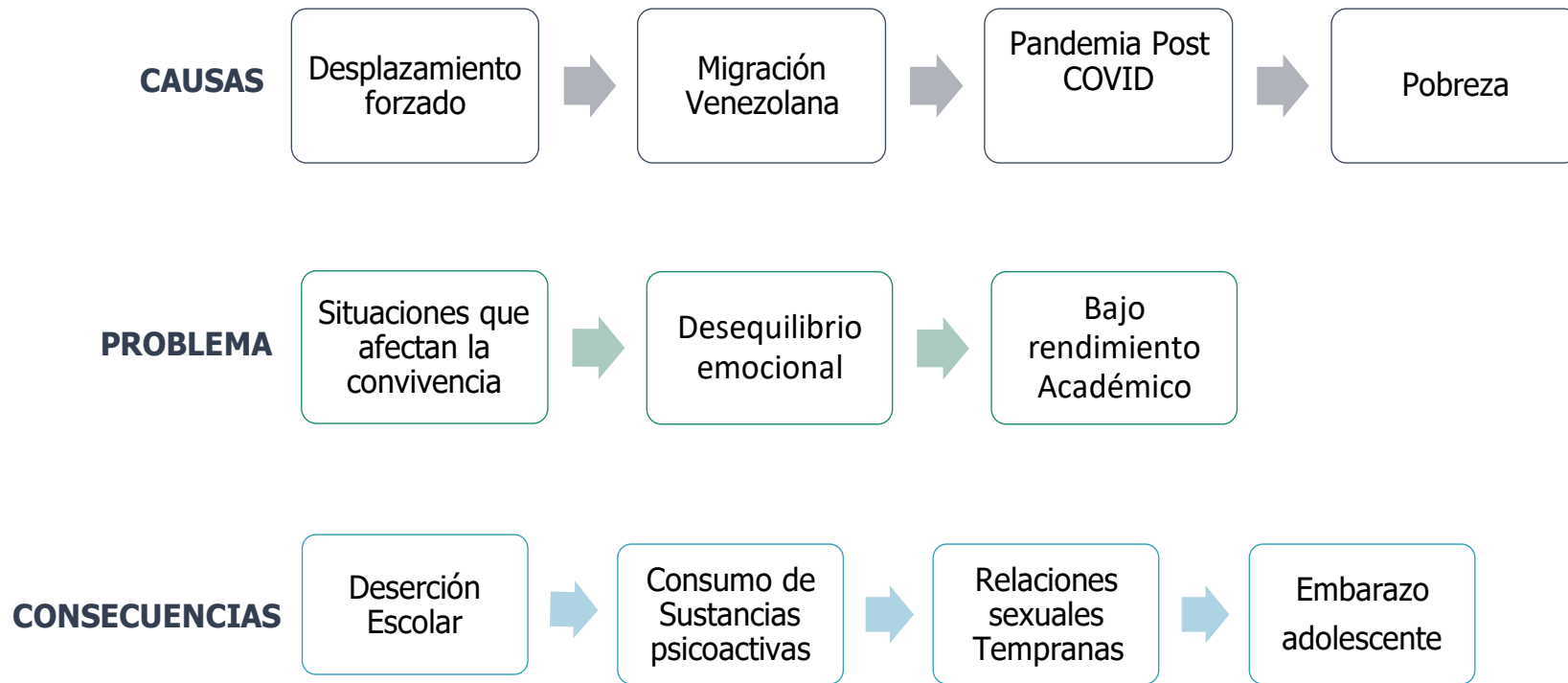
Especialista en Pedagogía para el desarrollo del aprendizaje Autónomo y Magister en Educación.

Doctorado en educación (en curso)

Mis redes sociales son:

 marta-rodriguez1111

 @martika_1111



¿Cuáles serían los lineamientos pedagógicos a seguir para una educación en competencias ciudadanas y cultura de paz a través del arte en la institución educativa de Yati del municipio de Magangué?

GENERAL

Implementar el arte como escenario posibilitador de una educación en competencias socioemocionales, ciudadanas y cultura de paz en la institución educativa de Yati del municipio de Magangué, a partir del desarrollo y expresión de las diferentes manifestaciones artísticas como música, literatura, pintura, danza, artes plásticas y teatro.

ESPECÍFICOS

1

Elaborar una propuesta de lineamientos pedagógicos de intervención a través de las diferentes manifestaciones del arte para formar competencias socioemocionales, ciudadanas y una cultura de paz en los estudiantes de la institución educativa de Yati del municipio de Magangué, desde sus realidades y situaciones de vida.

2

Desarrollar actividades y estrategias artísticas variadas, como música, literatura, pintura, danza, artes plásticas y teatro, para fomentar la expresión creativa y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los estudiantes en los estudiantes, desde sus realidades y situaciones de vida.

3

Evaluar el impacto de la integración del arte en el desarrollo de competencias socioemocionales, ciudadanas y cultura de paz en los estudiantes de la Institución Educativa de Yati, mediante la realización de mediciones de la intervención, así como la observación directa y la recopilación de testimonios y percepciones de los participantes.

Bases Teóricas

Cultura De Paz
Unesco (1999)
Bahajin (2018).

Convivencia Escolar
Banz (2008)
Del Rey Y Ortega (2009)

Violencia Escolar
Olweus (1993)
Díaz & Aguado (2004)

Bases Conceptuales

El Arte

Competencias

Competencias Ciudadanas

Competencias
Socioemocionales

NACIONALES

Bayona Moreno, L. (2021)

Molina Isaza, L. (2022).

INTERNACIONALES

Cardona Isaza (2021)

Beltrán Catalán (2017)

Gambini (2018)

Desplazamiento forzado

Migración Venezolana

Problemas Emocionales Post COVID

1

MÉTODO

Investigación-Acción-
Participación

PARADIGMA

Sociocrítico

ENFOQUE

Cualitativo

TIPO

Aplicada

DISEÑO

Investigación-Acción

2

POBLACIÓN

1.198

MUESTRA

156

3

TÉCNICA

Observación Participante /
Encuestas / Revisión
Documental / Entrevista

HERRAMIENTA

Diario de campo/
Cuestionario/Ficha de
análisis documental/
Guía de entrevista

4

ANÁLISIS

- Organización de la información
- Clasificación de datos por categorías
- Codificación de categorías y fuentes
- Consolidación de hallazgos por categorías y fuentes
- Triangulación de información
- Discusión de resultados
- Contrastación y teorización

Desarrollo de
competencias
socioemocionales
y ciudadanas

Cultura de paz
y convivencia
escolar

Mejora del clima
escolar y
bienestar
emocional

Participación y
compromiso de
la comunidad
educativa

El arte como una
herramienta pedagógica

Participación de la
Comunidad Educativa

Fortalecimiento de
Competencias
Socioemocionales

Promoción de una Cultura de
Paz

Desarrollo Personal y Social
de los Estudiantes

Innovación Pedagógica

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
martarodriguezh2004@gmail.com

- Anaya, A. M., & Carrillo, E. (2019). *Competencias socioemocionales para el desarrollo de la sana convivencia en educación básica secundaria*. Universidad de la Costa. <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5763>
- Andrade, R. (2008). El enfoque por competencias en educación. *Revista Ide@s CONCYTEG*. https://www.researchgate.net/profile/Rocio-C-3/publication/267553115_El_enfoque_por_competencias_en_educacion/links/5495d5140cf29b944824132d/El-enfoque-por-competencias-en-educacion.pdf
- Aragay, X. (2017). *Reimaginando la educación: 21 claves para transformar la escuela*. Editorial Planeta.
- Bahajin, S. (2018). La educación como instrumento de la cultura de paz. *Innovación educativa*: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732018000300093&lng=es&tlng=es.
- Banz, C. (2008). *Convivencia escolar*. Valores.
- Beltrán Catalán, M. (2017). *El papel de la competencia y el apoyo socioemocional en el bullying y en el cyberbullying*. Universidad de Córdoba España. <https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/15272/2017000001720.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Berger, C. (2019). *Bullying*. Gobierno de Chile, Ministerio de Educación. <https://centroderecursos.educarchile.cl/bitstream/handle/20.500.12246/55657/4.%20si%20MINED%20UC.Bullyng.pdf?sequence=1>